

ACTIVIDAD BLOQUE VI.

SECUENCIA DIDÁCTICA BILINGÜE:

BACKGROUND AROUND THE WORLD.

1. INTRODUCCIÓN.

En esta secuencia didáctica se abordan contenidos referidos al conocimiento de aspectos culturales, gastronómicos, económicos y sociales de distintos países (BACKGROUND AROUND THE WORLD).

Se va a llevar a cabo desde un enfoque integrado de tres áreas del curriculum, como son: conocimiento del medio, inglés y educación artística. Esta secuencia didáctica va a estar contextualizada por una serie de tareas. La voy a desarrollar en base a actividades en lengua extranjera, por ser esta mi especialidad como maestra. Va destinada a el **nivel de tercer ciclo de primaria (6º curso)**, y contaremos con la coordinación del resto de profesorado que imparta lengua inglesa en el centro.

Se realizará en la **segunda quincena del mes de noviembre**. El maestro/a junto con el/la auxiliar de conversación guiarán el proceso, asesorarán a los/as alumnos/as y definirán los objetivos.

2. OBJETIVOS.

LENGUA EXTRANJERA:

- Aprender a identificar y hablar sobre aspectos culturales de distintos países
- Identificar y manipular la moneda inglesa (pound /pence)
- Leer y comprender textos sobre aspectos gastronómicos
- Aprender expresiones gramaticales relacionadas con la unidad

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Conocer distintas culturas de distintos países
- Valorar la importancia gastronómica de distintos países
- Poner en práctica situaciones reales a través del teatro
- Aprender a organizar incluyendo en nuestra rutina diaria el aspecto del reciclaje.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

- Confeccionar posters con imágenes, recortables, etcétera, de distintos países.
- Elaborar productos artesanos a través del collage
- Usar colores expresivos que representen a cada país. Por ejemplo, yellow/red para España.

3. CONTENIDOS.

LENGUA EXTRANJERA:

- Lectura de textos sencillos sobre aspectos culturales y gastronómicos de distintos países
- Manipulación de la libra y el penique
- Conocimiento del valor de libra y euro
- Canciones relacionadas con la unidad
- Frases sencillas sobre aspectos socioculturales
- Vocabulario básico de conceptos de la unidad
- Uso del presente simple en afirmativo/negativo/ interrogativo.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Conocimiento de las culturas de distintos países
- Platos típicos de cada país
- Lectura comprensiva de distintos textos
- Interpretación de material audiovisual
- Interés por la puesta en práctica del reciclaje.

EDUCACIÓN ARTISTICA.

- Utilidad del collage
- Valoración de las cualidades plásticas y expresivas de póster, murales, etcétera.
- Confección de monedas: pound / pence/ euro

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR.

- **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:** realizar prácticas de los distintos procesos que se han ido encontrando en la búsqueda de la información.
- **Competencia en comunicación lingüística:** el enfoque de esta unidad es altamente comunicativo (listening, speaking, Redding and writing)
- **Competencia cultural y artística**
- **Competencia para aprender a aprender:** vocabulario, expresiones, role-play...
- **Tratamiento de la información y competencia digital:** utilizamos las tic para comunicarnos. Buscar, obtener y seleccionar información de distintas páginas web. Hacer uso de los recursos tecnológicos que el alumno tiene a su alcance. Comunicar la información y los conocimientos adquiridos.

5. ACTIVIDADES.

PRE-TAREAS

LENGUA EXTRANJERA:

- Canción (TPR): “I like your country” “I like moving, moving”
- Trabalenguas relacionados con el tema (TPR)
- Visionado de un video sobre la cultura de distintos alumnos del país de origen comentado por la auxiliar de conversación (Morocco, Rumany, Bulgary)

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Presentación de un power point sobre las distintas culturas de países como: England, Morocco, Rumany, Bulgary...
- Buscar en Google platos típicos de distintos países
- Canción : “food around de World”

EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

- Presentación de la tarea a realizar en la pizarra digital, esquematizando los pasos a seguir para la realización del póster/ mural.

TAREAS DE DESARROLLO

LENGUA EXTRANJERA:

- Representación de un role – play titulado “At the restaurant”, con los siguientes personajes: chef, waiter, narrator, customers. Los alumnos memorizarán y representarán el role-play delante del resto de compañeros.
- Recopilar envases de comida en casa, les colocarán un precio en libras y confeccionarán un pequeño supermercado en el aula. Los alumnos irán pasando por el supermercado tras elaborar sus “Shopping list” para hacer la compra diaria. Se emplearan expresiones tales como: how much is it in rounds?, how much is it in euros? . El alumnado tras conocer el valor de la libra y euro, harán la conversión de moneda correspondiente.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

Se harán grupos de cuatro o cinco alumnos para realizar las siguientes tareas:

- Repaso del vocabulario a través de las actividades TIC
- El grupo 1 buscará información en Google sobre los distintos platos típicos y los relacionará con el país de origen.

- El grupo 2 elaborará una receta de platos típicos, confeccionará una lista con los ingredientes y le pondrán un precio en libras. Traerán al aula el plato confeccionado para su degustación.
- El grupo 3, tras el visionado del powerpoint y la búsqueda de imágenes en Internet, elaborarán un menú saludable y harán su entrada en el blog del aula para que el resto de sus compañeros puedan hacer el comentario correspondiente (www.teachersario.blogspot.com inglés Diego Velazquez)

EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

- Con el material recopilado por cada grupo de trabajo, los alumnos confeccionarán distintos murales sobre la cultura del país seleccionado.
- Cada grupo presentará su trabajo en el aula (what does it from?, what's the capital of?, draw the flag)
- Realizar un collage de los distintos países.

POST – TAREAS

LENGUA EXTRANJERA:

- Crossword sobre vocabulario
- Picture dictation
- Guessing – game

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Video del país de origen del auxiliar de conversación comentado por el mismo
- Confección de anagramas
- Juegos de vocabulario en parejas

6. EL PORTFOLIO

En el portfolio se incluirán todos los trabajos realizados en la unidad tras su exposición en el panel del aula (collage, recipe....) Todos los alumnos deberán cumplimentar la autoevaluación correspondiente a la unidad.

7. EVALUACIÓN

- Observación directa de la participación, destrezas y habilidades en las distintas tareas (hoja de registro del profesor)
- Habilidad para navegar por Internet con el buscador Google
- Manejo de las distintas skills : listening, speaking, Reading and writing
- Conocimiento y habilidad de conversión de las monedas : pound – euro

- Interpretación sobre situaciones reales (role-play)
- Nociones básicas del manejo del blog de aula
- Proceso de capturar y guardar imágenes en una carpeta
- Autoevaluación de cada alumno/a

8. RECURSOS

- Portátiles
- Proyector mas pizarra digital
- Flashcards y póster
- Portfolio
- Phrasebook
- Libro texto

9. BIBLIOGRAFÍA

- Currículo integrado de las lenguas. Junta de Andalucía
- Science 6 ed. Mcmillan
- Conocimiento del medio 6 Ed. Santillana
- Grupo de trabajo “Materiales AICLE para el aula bilingüe” Cia Vieja/Diego Velázquez.